

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании УМС МСПИ

« 31 » августа 2023 г. протокол № 22

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.02 «Международное право»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Региональное управление и местное самоуправление

Форма обучения
Очно-заочная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

«Международное право»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Содержательная часть дисциплины «Международное право» посвящена актуальным проблемам правового регулирования международных отношений. В курсе раскрываются понятия основных дефиниций международного права, субъектов, источников международного права, виды международно-правовой ответственности.

Основной целью дисциплины является формирование систематизированных знаний о международном праве, а также достижение следующих образовательных результатов.

Задачами дисциплины является:

1. Освоить международные договоры, признаваемые государствами и международными организациями, международные обычаи,
2. Ознакомиться с решениями международных судебных инстанций по вопросам поддержания мира.
3. Ознакомиться с вопросами обеспечения международного сотрудничества.

Учебная дисциплина «Международное право» способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности. Направлена на углубление знаний о международном праве, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Международное право» относится к факультативной дисциплине и обеспечивает формирование общепрофессиональной компетенции на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль международного права в системе международных отношений;
- виды источников международного права;
- соотношение международного и внутригосударственного (национального) права;
- права человека;

- международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
- дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое, экономическое и экологическое право, право международной безопасности, международное гуманитарное право;
- международно-правовые средства разрешения международных споров;

уметь:

- юридически грамотно толковать нормативный материал;
- оперировать основными международно-правовыми терминами и понятиями;
- аргументировано выражать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- правильно трактовать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права;

владеть:

- практического применения норм международного права в конкретных правовых ситуациях;
- решения международно-правовых вопросов, возникающих в международных отношениях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и

	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9)	Знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия информации Уметь: воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения Владеть: методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, является факультативной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Международное право» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История», «Политология», «Основы права», «Конституционное право», «Гражданское право», «История государственного управления».

Дисциплина изучается на 4 курсе 8-го семестра и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 1 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 0,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 8,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Лаборатор ные	Практически е занятия / семинары		
1.	Тема 1. Общая характеристика международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения	8	х	х	2	6	Тестовые задания Доклады, рефераты
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Источники международного права	8	х	х	2	6	Тестовые задания Доклады, рефераты
3.	Тема 3. Территория в международном праве. Население в международном праве	8	х	х	2	6	Тестовые задания Доклады, рефераты
4.	Тема 4. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве	8	х	х	2	6	Тестовые задания Доклады, рефераты
Итого: 36 академических часов		8	х	х	8	24	4 контроль, зачет

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения.

История международного права. Ядерно-космическая эра. Научно-технический прогресс. Возникновение глобальных проблем. Проблема выживания. Взаимосвязанность и взаимозависимость государств и народов. Приоритет общечеловеческих ценностей. Необходимость новых подходов к международной жизни, нового политического мышления.

Новое понятие межгосударственной системы, ее основные компоненты: государства, народы, борющиеся за свою независимость, межгосударственные организации, другие объединения государств, международные органы; международное право, другие социальные нормы, функционирующие в этой системе; отношения и связи между компонентами.

Процессы интеграции. Рост числа и повышение роли межгосударственных организаций. Международное право как подсистема межгосударственной системы. Международное право как особая система юридических норм. Специфический предмет регулирования. Особенности субъектов и процесса создания норм. Создание и развитие норм международного права. Согласование воль государств как процесс, происходящий в межгосударственной системе. Роль политики в процессе создания норм международного права. Достижение баланса интересов. Политика, право и сила в межгосударственной системе.

Новая роль международного права и необходимость его дальнейшего развития. Проблема повышения эффективности международного права. Использование существующих и создание новых международных механизмов функционирования международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Тема 2. Субъекты международного права Понятие и виды субъектов международного права.

Содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность.

Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств - субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Вопрос о правосубъектности членов федерации.

Содружество наций. Содружество независимых государств. Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность. Признание государств. Юридические последствия и значение признания.

Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Вопрос о признании эмигрантских правительств и так

называемых правительств в изгнании. Участие государств в международных организациях и их признание. Правопреемство государств.

Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государства на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях.

Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Виды международных организаций - субъектов международного права. Правопреемство международных организаций. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.).

Постоянно нейтральные государства. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Источники международного права и процесс создания норм. Под материальными источниками понимаются материальные условия жизни общества. Формальные источники права - это те формы, в которых находят свое выражение нормы права.

Международный договор. Международный обычай. Вопрос об общих принципах права. Роль юридически обязательных резолюций-рекомендаций международных организаций. Акты международных конференций.

Роль решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права.

Тема 3. Территория в международном праве Значение территориальных проблем в международных отношениях. Население в международном праве

Под территорией в международном праве понимаются различные пространства Земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушным пространством, а также космическое пространство и находящиеся в нем небесные тела. Виды правового режима территорий: государственная территория, территории с международным режимом, пространства со смешанным режимом.

Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная и воздушная территории, недра. Объекты, приравненные к государственной территории. Анклавы. Разграничение территорий государств.

Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение - основа территориального разграничения. Государственные границы. Нерушимость государственных границ.

Правопреемство государственных границ. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон о государственной границе РФ. Пограничные реки и озера.

Режим Каспийского и Черного морей. 14 Пограничные уполномоченные (комиссары): их назначение, функции, обязанности, методы работы. Правовой режим международных рек. Режим Дуная, Рейна. Условия использования международных рек для военного мореплавания. Международные пространства как объекты общего пользования.

Население в международном праве. Правовое положение населения в международном праве: состав и законодательство, регулирующее правовое положение отдельных категорий населения государства. Понятие гражданства и его значение в современных международных отношениях. История возникновения данного термина.

Различие терминов «гражданство» и «подданство». Конституционные гарантии защиты и покровительства за пределами государства своим гражданам (ст.61 Конституции Российской Федерации). Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Приобретение и утрата гражданства.

Тема 4. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Ответственность в международном праве Понятие международного спора; факторы, лежащие в основе международного спора; понятие «спора» и «ситуации»; различие между понятиями «спор» и «ситуация» и их виды; правовые последствия, вытекающие из квалификации Советом Безопасности ООН конфликта в качестве «спора» или «ситуации».

Устав ООН (ст.2, п.3). Декларация о принципах международного права 1970 г. подтвердила этот принцип. 37-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН в 1982 г. Специальная Декларация о мирном разрешении международных споров. Свое дальнейшее развитие этот принцип получил в юридических актах Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Основания классификации международных споров; споры, которые подпадают под юрисдикцию Международного Суда ООН.

Процедуры урегулирования международных споров; правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Мирные средства разрешения международных споров: непосредственные переговоры (двусторонние, многосторонние или на международных конференциях консультации, постоянно действующие механизмы); международная примирительная процедура (добрые услуги (*bons offices*) и посредничество (*mediation*), следственные и согласительные комиссии); международная арбитражная и судебная процедура (международный арбитраж, Международный суд ООН); разрешение споров в международных организациях. Гаагская конвенция «О мирном разрешении международных столкновений» 1907 г. Мирные средства разрешения международных споров.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Практическое занятие 1. Общая характеристика международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения

Вопросы для подготовки:

1. Возникновение международного права, периодизация его истории и основные этапы развития
2. Международное право в современном мире (вторая половина XX – начало XXI вв.).
3. Вклад Российского государства в развитие науки и практики международного права.
4. Основные черты современных международных отношений, их влияние на развитие международного права.
5. Международное право в системе нормативных регуляторов международных отношений
6. Особенности международного права. Международное право и внутреннее право государств: сходство и различия между ними по основным признакам права.
7. Система международного права и международная правовая система, их понятие, элементы и соотношение.

Задание: Сравнительная характеристика международного права и внутригосударственного (национального) права по следующим признакам:

- а) сущность права;
- б) сфера действия;
- в) субъекты;
- г) объекты;
- д) предмет правового регулирования;
- е) способ нормообразования;
- ж) источники;
- з) обеспечение соблюдения.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01370-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340>

Дополнительная литература:

1. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты=INTERNATIONAL LAW: ESSAYS: научно-практическое пособие / Г.М. Вельяминов; Российская академия наук, Институт государства и права. - Москва: Статут, 2015. - 1006 с.

- ISBN 978-5-8354-1096-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130>

Практическое занятие 2. Субъекты международного права. Источники международного права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Международная правосубъектность государств, наций и народов.
3. Международные и региональные организации как субъекты международного права.
4. Понятие отрасли права международных договоров, ее основные институты, источники.
5. Понятие и виды международных договоров; порядок и стадии их заключения, действия, прекращения. Понятие недействительности - материальное и формальное.
6. Значение односторонних актов государств в процессе действия международных договоров.
7. Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ» от 15 июля 1995 г., его структура, соотносимость с Венской Конвенцией 1969 г., национальные институты, связанные с заключением и исполнением международных договоров.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01370-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340>
2. Международное право: учебник / Дипломатическая академия МИД России; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2014. - 1087 с. - ISBN 978-5-8354-0962-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>

Дополнительная литература:

1. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты=INTERNATIONAL LAW: ESSAYS: научно-практическое пособие / Г.М. Вельяминов; Российская академия наук, Институт государства и права. - Москва: Статут, 2015. - 1006 с. - ISBN 978-5-8354-1096-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130>
2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография / В.Н. Русинова. - Москва: Статут, 2015. -

Практическое занятие 3. Территория в международном праве.
Население в международном праве

Вопросы для подготовки:

1. Понятие территории и ее классификация.
2. Государственная территория и ее состав. Территориальные верховенство, целостность и неприкосновенность: их пределы и соотношение. Объекты и территории, приравненные к ним. Анклавы. Проблема определения высотной границы территориального суверенитета государств.
3. Границы - разделительные линии между территориями: виды, режим, основы и способы установления и изменения. Делимитация и демаркация. Демаркационные линии: понятие, режим.
4. Территории с международно-правовым и смешанным режимом.
5. Порядок приобретения и утраты гражданства: а) понятия гражданства, его приобретения и утраты; б) двойное гражданство; источники возникновения двойного гражданства; правовое регулирование двойного гражданства
6. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ:
 - а) понятие иностранца; характеристика видов режима иностранцев;
 - б) взаимоотношение иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания;
 - в) безгражданство; источники, порождающие безгражданство; правовое регулирование статуса лиц без гражданства;
 - г) беженцы и перемещенные лица.
7. Право убежища:
 - а) понятие политического убежища и условия его предоставления;
 - б) международно-правовые последствия предоставления политического убежища.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;
- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01370-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340>
2. Международное право: учебник / Дипломатическая академия МИД России; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2014. - 1087 с. - ISBN 978-5-8354-0962-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>

Дополнительная литература:

1. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты=INTERNATIONAL LAW: ESSAYS: научно-практическое пособие / Г.М. Вельяминов; Российская академия наук, Институт государства и права. - Москва: Статут, 2015. - 1006 с. - ISBN 978-5-8354-1096-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130>

2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография / В.Н. Русинова. - Москва: Статут, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579>

Практическое занятие 4. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве
Вопросы для подготовки:

1. Понятие «международный спор», его отличие от понятия «ситуация» по смыслу Устава ООН. Термин «международный конфликт».

2. Понятие «средства мирного разрешения споров». Гаагские конвенции о мирном разрешении

3. Ответственность в международном праве международных столкновений 1899 и 1907 гг. Общий акт о мирном разрешении международных споров 1928 г. (с изменениями 1949 г. согл. резол. ГА ООН). Устав ООН. Манильская декларация о мирном разрешении споров 1982 г. 3. Система мирных средств разрешения споров.

4. «Дипломатические» средства разрешения международных споров.

4.1. Переговоры и консультации, их место в системе мирных средств разрешения споров. Преимущество дипломатических переговоров перед другими средствами. Факультативные и обязательные консультации. Недостатки переговоров как средства разрешения международных споров.

4.2. Добрые услуги и посредничество.

4.3. Следственная и согласительная процедура. Следственные и согласительные комиссии, порядок их формирования и функционирования. Закрепление следственной и согласительной процедур в международно-правовых актах. Декларация Генеральной Ассамблеи ООН по установлению фактов 1991 г.

5. «Юридические средства» разрешения международных споров. Международный арбитраж (третейское разбирательство) как средство мирного разрешения международных споров. Арбитраж ad hoc и постоянный арбитраж. Постоянная палата третейского суда. Компетенция палаты. Позитивные характеристики и недостатки международного арбитража.

6. Международное судебное разбирательство, его особенности. Международный Суд ООН. Обязательная юрисдикция Международного Суда ООН. Порядок судопроизводства. Консультативные заключения Международного Суда. Международный трибунал по морскому праву.

Экономический суд Содружества Независимых Государств. Состав Суда и рассмотрение в нем споров.

7. Механизмы мирного разрешения споров в рамках международных организаций. Система мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ. 8. Понятие и основания международно-правовой ответственности. 9. Виды и формы международно-правовой ответственности.

Задание для самостоятельной работы:

- проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;

- подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, чтение специальной литературы по теме.

Обязательная литература:

1. Международное право: учебник / Дипломатическая академия МИД России; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2014. - 1087 с. - ISBN 978-5-8354-0962-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>

2. Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114756>

Дополнительная литература:

1. Колосов Ю.М. Ответственность в международном праве / Ю.М. Колосов. - 2-е изд., стер. - Москва: Статут, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1070-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911>

2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография / В.Н. Русинова. - Москва: Статут, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в

приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	«Международное право»	Конституционное право Административное право Гражданское право Земельное право Трудовое право	-
ПК-9	«Международное право»	Информационные технологии в управлении	Практика по получению

		Маркетинг в социальной сфере	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
--	--	------------------------------	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Общая характеристика международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения	ОПК-1	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	Тема 2. Субъекты международного права. Источники международного	ОПК-1	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска

	права		и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
3	Тема 3. Территория в международном праве. Население в международном праве	ОПК-1	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
4	Тема 4. Международно-правовые средства разрешения	ОПК-1 ПК-9	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска

	международных споров. Ответственность в международном праве		и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОПК-1	Частично знает основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности Частично умеет пользоваться навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Показывает слабые навыки владения теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные и	Допускает незначительные затруднения в знании основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Демонстрирует неточности в умении пользоваться навыками поиска, анализировать	Имеет глубокие знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основ анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Умеет уверенно пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые

	правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	нормативные и правовые документов в своей профессиональной деятельности Не в полной мере осознает важность и необходимость в овладении теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	документы в своей деятельности В полной мере владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-9	Частично знает основы культуры мышления Частично умеет воспринимать и обобщать информацию Показывает слабые навыки владения методами анализа	Допускает незначительные затруднения в знании основ культуры мышления и анализа информации Демонстрирует неточности в умении воспринимать и обобщать информацию, ставить цель Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении методами анализа и обобщения информации	Демонстрирует уверенные знания основы культуры мышления, анализа и восприятия информации Умеет уверенно воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения В полной мере владеет хорошими навыками анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных,

			экономических и прочих дисциплин
--	--	--	----------------------------------

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Реферат, доклад

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тест состоит из 100 заданий с одним или несколькими вариантами правильного ответа

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в

	оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Общая характеристика международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные	ОПК-1	Тестовые задания Доклады, рефераты

		правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
2	Тема 2. Субъекты международного права. Источники международного права	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	Тестовые задания Доклады, рефераты
3	Тема 3. Территория в международном праве. Население в международном праве	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	Тестовые задания Доклады, рефераты

		деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
4	Тема 4. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и	ОПК-1 ПК-9	Тестовые задания Доклады, рефераты

		использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные тесты по дисциплине «Международное право»:

1. Международная система включает в себя:

- а. нации и народы, борющиеся за свою свободу, независимость и создание собственной государственности;
- б. международные организации, борющиеся за свободу, независимость и создание собственной государственности колониальных народов;
- в. нации и народы, борющиеся за свою религиозную свободу.

2. К субъектам международного права относятся

- а. отношения между субъектами международного права;
- б. международные межправительственные организации;
- в. органы внешних сношений государств.

3. Международное право - это

- а. система международных договорных норм, создаваемых государствами с целью развития международных отношений;
- б. система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права;
- в. система международных обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права.

4. Особым предметом правового регулирования международного права является

- а. общественные отношения, существующие в сфере внутренней компетенции каждого конкретного государства.
- б. общественные отношения, выходящие за пределы как внутренней компетенции, так и территориальных границ государств;
- в. общественные отношения, осуществляемые специальными субъектами.

5. Международное право как особая система права

- а. включает нормы внутригосударственного права.
- б. не входит ни в одну национальную правовую систему;
- в. складывается под влиянием норм внутригосударственного права.

6. Нормы международного права создаются

- а. самими субъектами международного права;
- б. решениями наднациональных властных органов;
- в. принятием нормативно-правовых актов специальных директивных органов.

7. К государству - нарушителю норм международного права могут быть применены

- а. международно-правовые санкции, предусматривающие принудительные меры.
- б. международно-правовые санкции, за исключением принудительных мер;
- в. только предупредительные меры.

8. Нормы международного права, устанавливаемые самими субъектами международного права

- а. выполняются ими добровольно;
- б. выполняются ими добровольно или при необходимости с помощью особого вида принуждения;
- в. выполняются на приемлемых для себя условиях.

9. Нормы международного права по форме объективирования классифицируются на:

- а. договорные и обычные международно-правовые нормы.
- б. писанные и обычные международно-правовые нормы;
- в. договорные, обычные и писанные международно-правовые нормы.

10. Нормы международного права по субъектно-территориальной сфере действия классифицируются на:

- а. универсальные и локальные;
- б. универсальные и региональные;
- в. локальные и региональные.

11. Универсальные нормы международного права содержатся

- а. в Международных пактах о правах человека 1966 г.;
- б. в Хартии африканского единства 1963 г.;
- в. Гаагской конвенции «О мирном решении международных столкновений» 1899 г.

12. Нормы международного права по юридической силе классифицируются на:

- а. императивные нормы и диспозитивные нормы;
- б. императивные нормы и нормы *jus cogens*;
- в. императивные, диспозитивные нормы и нормы *jus cogens*.

13. Императивными нормами международного права являются

- а. основные принципы, изложенные в Договоре по открытому небу 1992г.;
- б. основные принципы международного права, закрепленные в Уставе ООН;
- в. Итоговый документ Мадридской встречи СБСЕ 1983 г.

14. Нормы международного права по видам международно-правовых норм классифицируются на:

- а. нормы материального права и нормы процессуального права;
- б. нормы материального права и нормы нематериального права;
- в. нормы финансового права и нормы нематериального права.

15. Кодификация норм международного права – это

- а. официальная систематизация действующих договорных и (или) обычных международно-правовых норм;
- б. официальная систематизация действующих договорных международно-правовых норм;
- в. договорная система международно-правовых норм.

16. В ходе кодификации норм международного права осуществляется

- а. только ревизия и уточнение международно-правовых норм;
- б. ревизия, уточнение отдельных и разработка новых международно-правовых норм;
- в. только формирование новых норм.

17. В 20 веке осуществлена кодификация норм международного права в:

- а. международном морском праве, международном частном праве, международном воздушном праве.
- б. международном морском праве, международном космическом праве, международном воздушном праве;
- в. в экологическом праве.

18. Два основных источника международного права включают

- а. международный устный договор и международный письменный договор.
- б. международный договор и международный обычай;
- в. уставы и договора международных организаций.

19. Несоблюдение или нарушение договора и обычая

- а. ведет к идентичным правовым последствиям;
- б. ведет к различным правовым последствиям;
- в. зависит от степени несоблюдения или нарушения.

20. Акты или итоговые документы международных конференций или совещаний могут иметь

- а. одинаковый характер и юридическую силу;
- б. разноплановый характер и различную юридическую силу;
- в. только рекомендательный характер.

21. Основные принципы современного международного права

- а. это основополагающие, императивные, универсальные нормы международного права;
- б. обычные нормы правоотношений государств в системе международных отношений;
- в. обобщенная система взглядов различных государств на систему международных отношений.

22. Основные принципы международного права

- а. обязательны для всех без исключения государств и других субъектов международного права;
- б. должны быть признаны национальными законодательными органами;
- в. носят рекомендательный характер.

23. Принципы международного права различаются по форме их закрепления

- а. на «доуставные принципы», «уставные принципы», «послеуставные»;
- б. на писанные и обычные;
- в. на постоянные и временные.

24. Объектом защиты принципа запрещения применения силы или угрозы силой являются

- а. общественные отношения, связанные с ненарушением мира, с соблюдением права сообщества, отдельного индивида на жизнь в ненасильственном мире, с запретом решать спорные вопросы с применением силы;
- б. целостность и неприкосновенность территории субъекта международного права;
- в. виды вооруженных сил и вооружения противоборствующих сторон.

25. Объектом защиты принципа нерушимости государственных границ являются

- а. воздержание от любых действий, могущих прямо или косвенно нанести существенный ущерб территории государства;
- б. заключение договоров по их делимитации и демаркации, коллективная самооборона;
- в. линия прохождения государственной границы.

26. Объектом защиты принципа разоружения являются

- а. достижение договоренностей о разоружении;
- б. общественные отношения, связанные с обеспечением безопасности государств, всей планеты, человечества;
- в. право наций на обеспечение военной безопасности.

27. Принцип мирного разрешения международных споров является

- а. функциональным принципом международного права;
- б. обычной нормой международного права;
- в. декларативной нормой международного права.

28. Права государства, обусловленные принципом суверенного равенства государств заключаются

- а. в равном допуске ко всем видам сотрудничества и на равных со всеми основаниях;
- б. в том, что они имеют право: требовать от других государств выполнения принятых решений;
- в. в необходимости приведения своего внутреннего законодательства в соответствие с нормами международного права.

29. Принцип невмешательства во внутренние дела государств основывается

- а. на взаимном признании юридического равенства;
- б. на независимости государства при осуществлении его внутренней функции;
- в. на обычных нормах международного права.

30. Принцип сотрудничества государств предполагает

- а. что сотрудничество единственный способ реализации государствами своих интересов;
- б. что государства должны соблюдать обязательства, вытекающие из членства в ООН, а для государств-не членов - только обязательства, вытекающие из принципов Устава ООН;
- в. что основным способом разрешения международных споров является сотрудничество.

31. Признание de facto имеет место в тех случаях

- а. когда у признающего государства нет уверенности в прочности признаваемого субъекта международного права;
- б. когда государство или группа государств обращаются к правительству возникшего государства и заявляют об объеме и характере своих отношений с вновь возникшим государством;

в. когда у признающего государства нет другой возможности развивать свои отношения с новым государством.

32. Признание de jure может выражаться

- а. в заявлениях политических лидеров, правящих партий государств;
- б. в резолюциях межправительственных организаций и итоговых документах международных конференций;
- в. направлением поздравительных телеграмм выбранным главам государств и правительств.

33. В науке международного права для объяснения роли и значения признания государств сформулированы следующие две теории:

- а. конститутивная теория признания и декларативная теория признания;
- б. конститутивная теория признания и констатирующая теория признания;
- в. констатирующая теория признания и декларативная теория признания.

34. Теории правопреемства государств включают:

- а. теорию частичного правопреемства;
- б. теорию универсального континуитета;
- в. теорию регионального правопреемства.

35. Сущность теории правопреемственности предполагает, что

- а. государство представляет собой юридическое лицо, состоящее из единства территории, населения, политической организации, прав и обязанностей, которые переходят к его правопреемнику;
- б. юридическое лицо государства аннулируется при изменении государственного строя;
- в. юридическое лицо государства неизменно при любом изменении государственного строя и территории.

36. В соответствии с существующим правовым режимом территория Земли включает:

- а. территории с особым режимом;
- б. территории со смешанным режимом;
- в. территории со специальным режимом.

37. Территории с международным режимом включают:

- а. международный район морского дна;
- б. международные реки, международные проливы, перекрываемые территориальными водами прибрежных государств;
- в. континентальный шельф.

38. В состав государственной территории входят:

- а. острова и анклавы независимо от их местонахождения;
- б. недра, расположенные в пределах континентального шельфа;
- в. воздушное пространство с верхним потолком 220 км.

39. Сухопутная граница

- а. определяет пределы действия народного суверенитета на сухопутной поверхности;
- б. отделяет сухопутную территорию одного государства от аналогичной территории другого государства;
- в. определяет пределы действия суверенитета государства на сухопутной поверхности.

40. Водная граница может проходить:

- а. на несудоходной реке - как правило, по середине реки или ее главного рукава;
- б. на водохранилищах - по прямой линии, соединяющей выходы сухопутной границы к противоположным берегам, независимо от изменяющегося уровня воды и изменения очертания берегов;
- в. только в соответствии с двусторонними или многосторонними договоренностями.

41. Верхний высотный предел воздушного пространства, отделяющий его от космического пространства

- а. установлен Венской Конвенцией от 1966 года – 120 км.;
- б. международным правом не установлен;
- в. установлен на высоте 220 км.

42. Население любого государства состоит из:

- а. граждан своего государства; иностранцев; бипатридов; апатридов;
- б. граждан своего государства; иностранцев-дипломатов; бипатридов; апатридов;
- в. граждан своего государства и других категорий населения.

43. Под гражданством понимается устойчивая правовая связь

- а. гражданина со своим государством, которая выражается в поддержании правовых отношений друг с другом;
- б. физического лица с определенным государством, которая выражается в наличии установленных законом взаимных прав и обязанностей физического лица и государства по отношению друг к другу;
- в. принадлежность гражданина к определенной нации или народу.

44. "Устойчивость в пространстве " правовой связи между гражданином и государством означает:

- а. что правовая связь существует независимо от места нахождения или проживания гражданина;
- б. что правовая связь учитывает место рождения или проживания гражданина;
- в. что правовая связь должна учитывать место нахождения или проживания гражданина.

44. Гражданство может быть получено:

- а. по рождению, путем натурализации, восстановлением в гражданстве, пожалованием, на основе международного договора;
- б. по рождению, путем натурализации, по "праву крови", реинтеграцией, пожалованием, на основе международного договора;
- в. по рождению, путем натурализации, по "праву крови", реинтеграцией, пожалованием, на основе международного договора, путем отказа от гражданства другого государства;

45. Принцип «права почвы» означает, что:

- а. ребенок приобретает гражданство государства, на территории которого он родился, независимо от гражданства его родителей;
- б. гражданство получают дети собственных граждан, родившиеся на территории страны и за границей, а также дети иностранцев, родившиеся на территории страны, применяющей принцип "права почвы";
- в. ребенок приобретает гражданство государства, на территории которого он родился, если его родители являются лицами "без гражданства".

46. Приобретение гражданства в порядке натурализации может быть осуществлено:

- а. по ходатайству лица, желающего восстановить свое гражданство;
- б. при вступлении в брак с иностранцем;
- в. за особые заслуги человека перед государством.

47. При территориальных изменениях возможны следующие способы получения гражданства:

- а. оптация, трансферт, цессия;
- б. оптация, трансферт;
- в. оптация, трансферт, цессия, рецессия.

48. Права апатридов указаны

- а. в Конвенции о статусе апатридов и бипатридов 1964 г.;
- б. в Конвенции о сокращении безгражданства 1961 г.
- в. в Международных пактах о правах человека 1966 г.

49. «Режим иностранцев» это

- а. правовой статус иностранцев и лиц без гражданства на территории какого-либо государства;
- б. правовой статус иностранцев, определяющий объем их прав и обязанностей на территории какого-либо государства;
- в. правовой статус иностранцев, определяемый государствами в международных договорах.

50. Международный договор означает международное соглашение

- а. заключенное субъектами международного права в письменной форме;
- б. заключенное субъектами международного права в письменной и обычной форме;
- в. заключенное субъектами международного права в обычной форме.

51. Международный договор является

- а. основным источником международного права;
- б. формой выражения воли государств о взаимных правах и обязанностях сторон в политической, экономической, научно-технической, культурной и других областях;
- в. основным элементом системы международного права.

52. Объектом права международных договоров являются

- а. отношения государств в политической, экономической, научно-технической, культурной и других областях;
- б. сами международные договоры;
- в. государства, участники международных договоров.

53. Основу источников права международных договоров составляют:

- а. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственных архивов от 23 августа 1978 г.;
- б. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969г.;
- в. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

54. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные внутренним государственным законом

- а. международный договор должен пройти процедуру ратификации;
- б. то применяются правила международного договора;
- в. могут применяться правила международного договора.

55. Международный вооруженный конфликт - это

- а. вооруженная борьба между национально-освободительным движением и колонизатором;
- б. вооруженные столкновения между правительственными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями;
- в. вооруженные столкновения между правительственными войсками и незаконными военными формированиями.

56. К числу важнейших международных соглашений данной отрасли относятся

- а. Декларация о морской войне от 1856 г.;
- б. Устав Международного уголовного трибунала по Руанде от 1994 г.;
- в. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 1979 г.

57. Начало войны - это

- а. момент либо фактического открытия военных действий, либо формального объявления войны;
- б. только момент фактического открытия военных действий;
- в. момент пересечения иностранными вооруженными силами государственной границы.

58. Объявление национально-освободительных войн или гражданских войн

- а. должно иметь форму мотивированного объявления войны, или форму ультиматума с условным объявлением войны;
- б. не является обязательным;
- в. не происходит, если количество сторон более двух.

59. С началом войны для всех воюющих сторон наступают следующие правовые последствия:

- а. утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими;
- б. утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими, многосторонние договоры приостанавливают свое действие (за исключением тех, которые по вопросам транспорта, связи, транзита);
- в. утрачивают силу все международные договоры, подписанные воюющими сторонами.

60. Нормы, устанавливающие отношение к военнопленным изложены

- а. в Конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 1949 г.
- б. в Конвенции о защите гражданского населения во время войны от 1949г.;
- в. в Акте о военной капитуляции Германских вооруженных сил от 1945 г.

Перечень тем докладов и рефератов по дисциплине «Международное право»

1. Международное право, внешняя политика и дипломатия: общее и особенное.
2. Характеристика основных школ и направлений в современной науке международного права.
3. Концепция права на развитие.
4. Теория и практика глобализации: анализ нынешних и прогноз будущих международных
5. отношений.
6. Тенденции развития международного права на современном этапе.
7. Теория согласования волей Г.И. Тункина.
8. Суверенитет и наднациональность: соотношение понятий.
9. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР.
10. Реформа ООН (в том числе Совета Безопасности ООН).
11. Правовой статус служащих ООН.
12. Международно-правовые аспекты межпарламентского сотрудничества.
13. Проблема межгосударственной задолженности государств СНГ друг другу.
14. Европейский союз: сотрудничество в области внутренних дел и юстиции.
15. Интеграционные процессы в ЕС и СНГ (сравнительный анализ).
16. Государствоподобные образования как субъекты международного права (исторические прецеденты и современность).
17. Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в зарубежной и российской науке международного права.
18. Конституция РФ 1993 г. о месте международного права в правовой системе России.
19. Презумпция действительности и основания недействительности международного договора.
20. Толкование международного договора.
21. Юридическая сила решений международных организаций.
22. Проблемы гармонизации российского законодательства в соответствии с международными стандартами.
23. Гармонизация российского законодательства в соответствии с международными стандартами.
24. Имплементация норм международного права в законодательстве Российской Федерации (отдельных отраслях российского права).
25. Принцип невмешательства во внутренние дела государств в международном праве: понятие и содержание.
26. Принцип суверенного равенства государств в международном праве: понятие и содержание.

27. Принцип сотрудничества государств в международном праве: понятие и содержание.
28. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа самоопределения наций.
29. Право международных договоров в системе международного права.
30. Право международных договоров с участием международных организаций.
31. Правовое регулирование заключения и расторжения международных договоров по законодательству России и международному праву.
32. Юридическая природа международных организаций.
33. Общая характеристика специализированных учреждений ООН.
34. Роль Совета Безопасности ООН в мирном разрешении международных споров. Правовой статус служащих ООН.
35. Правовые вопросы структуры и деятельности Европейского Союза.
36. Таможенный союз как один из аспектов европейской интеграции.
37. Понятие международной конференции, порядок ее подготовки и созыва. Правила процедуры и порядок принятия решений.
38. Международные санкции: правовая природа и обоснование.
39. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
40. Понятие, предмет и система международного уголовного права.
41. Международные судебные учреждения: порядок создания и организация деятельности.
42. Юрисдикция Международного уголовного суда.
43. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества.
44. Понятие и формы сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью. Выдача преступников.
45. Юридическая природа дипломатического иммунитета.
46. Понятие и виды систем международной безопасности.
47. Нейтралитет как компонент системы европейской безопасности - прошлое, настоящее, будущее.
48. Правомерные международно-правовые основания для ограничения прав и свобод человека и пределы их действия.
49. Право внутриконтинентальных государств на доступ к морю и от него.
50. Международно-правовые обязательства государства в случае возникновения вооруженного конфликта немеждународного характера.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в форме зачета

1. Понятие, основные черты и функции международного права. Тенденции развития международного права на современном этапе.
2. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии; международного публичного и международного частного права.

3. Понятие, главные свойства и виды субъектов международного права, их правосубъектность.
4. Понятие государственного суверенитета; юрисдикция как проявление суверенитета.
5. Понятие, сущность и виды правопреемства государств.
6. Понятие источников международного права и их характеристика.
7. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
8. Понятие принципов международного права, их функции и особенности (черты).
9. Виды территориальных пространств в международном праве.
10. Состав и юридическая природа государственной территории; территориальное верховенство.
11. Понятие, виды и режим государственных границ. Изменение границ и территориальные споры.
12. Понятие гражданства, порядок его приобретения и утраты.
13. Понятие, источники возникновения и правовое регулирование двойного гражданства.
14. Понятие, источники возникновения и правовое регулирование статуса лиц без гражданства.
15. Правовой статус беженцев и перемещенных лиц.
16. Понятие иностранца и общая характеристика режимов, применяемых к иностранцам.
17. Понятие политического убежища и условия его предоставления.
18. Понятие международного договора. Классификация международных договоров.
19. Стадии заключения и действительность международного договора.
20. Понятие, система и источники дипломатического права.
21. Органы внешних сношений. Состав и функции дипломатического представительства.
22. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.
23. Понятие и источники консульского права; установление консульских отношений.
24. Классы и персонал консульских учреждений; консульские функции. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.
25. Понятие, виды, классификация, порядок создания и прекращения существования международных организаций.
26. Правовая природа, компетенция, полномочия и функции региональных международных организаций.
27. Организация Объединенных Наций: структура и организация деятельности.
28. Общая характеристика специализированных учреждений ООН.
29. Понятие международной конференции, порядок ее подготовки и созыва. Правила процедуры и порядок принятия решений.

30. Понятие международного спора. Средства и процедуры урегулирования международных споров.

31. Понятие и международно-правовая классификация прав человека. Международные стандарты в области прав человека.

32. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии.

33. Международный контроль за соблюдением соглашений об ограничении вооружений и разоружении.

34. Понятие международного морского права и классификация морских пространств.

35. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря, вод государств архипелагов (архипелажных вод). Права государств, не имеющих морского побережья.

36. Правовой режим открытого моря и морского дна за пределами национальной юрисдикции.

37. Правовой режим прилегающей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

38. Понятие, субъекты, источники и принципы международного экономического права.

39. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.

40. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

41. Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.

42. Правовое регулирование полетов в пределах государственной территории, над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.

43. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.

44. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Ответственность в международном воздушном праве.

45. Понятие, предмет, источники, объекты, субъекты и кодификация международного космического права.

46. Основные принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

47. Правовой статус космонавтов и космических объектов. Неправительственная космическая деятельность.

48. Ответственность в международном космическом праве.

49. Понятие, источники и принципы международного экологического права (международного права окружающей среды). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

50. Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.

51. Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.
52. Понятие и источники международного гуманитарного права.
53. Виды вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны, способы прекращения военных действий.
54. Средства и методы ведения боевых действий.
55. Международно-правовой статус жертв вооруженных конфликтов.
56. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
57. Понятие, источники, субъекты, виды и формы международно-правовой ответственности.
58. Понятие и формы сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью. Выдача преступников.
59. Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества.
60. Международные военные трибуналы: порядок создания и организация деятельности.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме зачета

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Общая характеристика международного права, его сущность и место в системе межгосударственного общения	ОПК-1	1-15
2	Тема 2. Субъекты международного права. Источники международного права	ОПК-1	16-30
3	Тема 3. Территория в международном праве. Население в международном праве	ОПК-1	31-45
4	Тема 4. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве	ОПК-1 ПК-9	46-60

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (НОУ ВО «МСПИ»)), утвержденном Приказом ректора № 27/6 от 28.08.2017.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена (зачета) допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
	Минимальный уровень	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения

	(3 балла)	- Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Не зачтено	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам -Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения -Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-

ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - [Электронный ресурс] - Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

3. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября (11 декабря) 1868 г. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: Консультант Плюс.

4. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсчивающихся пуль от 17 (29) июля 1899 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

5. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 5 (18) октября 1907 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

6. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

7. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.

8. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: Консультант Плюс.
9. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.
10. Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.
11. Парижская хартия для новой Европы от 23 ноября 1990 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.
12. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью-Йорк, 9 декабря 1948 г.) - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.
13. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него от 30 декабря 1973 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.
14. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
15. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.
16. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера от 8 июня 1977 г. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: Консультант Плюс.
17. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Нью-Йорк, 10 октября 1980 г.) - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант Плюс.

Основная литература:

3. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01370-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340>
4. Международное право: учебник / Дипломатическая академия МИД России; отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2014. - 1087 с. - ISBN 978-5-8354-0962-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506>
5. Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114756>

Дополнительная литература:

3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты=INTERNATIONAL LAW: ESSAYS: научно-практическое пособие / Г.М. Вельяминов; Российская академия наук, Институт государства и права. - Москва: Статут, 2015. - 1006 с. - ISBN 978-5-8354-1096-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130>

4. Колосов Ю.М. Ответственность в международном праве / Ю.М. Колосов. - 2-е изд., стер. - Москва: Статут, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1070-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911>

5. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография / В.Н. Русинова. - Москва: Статут, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1119-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579>

6. Словарь международного права / Дипломатическая академия МИД России; отв. ред. С.А. Егоров. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва: Статут, 2014. - 495 с. - ISBN 978-5-8354-1010-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448356>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п\п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
3.	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
4.	Госкомстат России	http://www.gks.ru
5.	Открытая Европейская библиотека	http://libraries.theeuropeanlibrary.org
7.	Организация Объединенных Наций	www.un.org
8.	Европейский союз	http://europa.eu
9.	Совет Европы	http://www.coe.int
10.	Министерство иностранных дел	http://www.mid.ru/

	Российской Федерации	
--	----------------------	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнить развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные

положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь

материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений

(уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Методические рекомендации студентам по выполнению курсовых работ

Написание курсовой работы является важной частью образовательного процесса студента и одной из главных форм итогового контроля знаний.

Согласно учебному плану студент выполняет одну курсовую работу. Тематика курсовых работ охватывает все разделы и темы учебной программы.

Студенту следует выбрать одну тему, руководствуясь следующими возможными мотивациями.

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по экономической теории;
- выбранная тема в той или иной степени может быть связана с настоящей или будущей трудовой деятельностью;
- тема вызывает интерес и имеется большой выбор литературы по данной проблеме,
- тема курсовой работы может быть темой долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании выпускной квалификационной работы.

Представленная тематика курсовых работ может варьироваться. По согласованию с научным руководителем тема может быть уточнена или предложена новая. После того, как выбрана и согласована с научным

руководителем тема курсовой работы, следует подобрать соответствующую литературу.

Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно. Список литературы должен содержать не менее 20 источников. Курсовая работа состоит из: титульного листа, введения, оглавления, содержательной части, заключения, списка литературы, приложений (если есть).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий в следующем составе:

Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937] (счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014), действие бессрочно

Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763) (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014), действие бессрочно

Консультант Плюс (договор № 126422 от 01.01.2018, счет № 1814393 от 09.01.2018, акт сдачи-приемки: № 6803103536 от 31.01.2018)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет.

13. Организация изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Социальное
проектирование в системе управления

Рабочая программа дисциплины

«Международное право»

Составитель:

Сенатор С. Ю., профессор кафедры педагогики и психологии

Отв. редактор:

Иванов С. Ю., зав. кафедрой, доктор соц. наук, профессор

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена

Дата: 30.08.2019

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 30.08.2019

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./

Дата: 28.08.2020

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных дисциплин
и менеджмента № 1 от 28.08.2020

Зав.кафедрой _____ /Иванов С.Ю./